

Waardevolle feedback vanuit de beroepsgroep

## Onderzoek naar kennisoverdracht in volle gang

**Vele tientallen arbeidsdeskundigen hebben in de afgelopen maanden meegedaan aan interactieve sessies over de manier waarop wetenschappelijke kennis beter op de beroepspraktijk kan worden overgebracht. “We zijn echt enorm blij met de waardevolle feedback en alle praktische tips en adviezen”, vertelt NVvA-bestuurslid Kennis Esther van de Pavert. “NVvA en AKC zijn bezig met het verwerken van de resultaten. Dat vraagt wat tijd. Het is niet een proces dat je bij wijze spreken gisteren veranderd hebt.”**

Voor de verdere professionalisering van het arbeidsdeskundig vak, is wetenschappelijk onderzoek een van de essentiële succesfactoren. De onderzoeken leiden tot verdieping en vooral tot evidencend based en methodisch handelen. In de afgelopen tien jaar heeft het AKC enorm veel kennis vergaard en waardevolle onderzoeken, leidraden en handreikingen opgeleverd. We hebben zelfs een leerstoel Arbeidsdeskundigheid en inclusieve innovatie van arbeid aan Tilburg University gerealiseerd, en een lectoraat arbeidsdeskundigheid aan de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (HAN). We mogen, zoals ook op pagina 14 van deze uitgave te lezen is, trots zijn op het feit dat wij als beroepsgroep over een eigen kennisinstituut beschikken.

### Toepassen

Het is natuurlijk wel zaak om die opgedane wetenschappelijke kennis goed over te brengen, zodat deze ook praktisch wordt toegepast. Daarover zijn in de afgelopen maanden sessie georganiseerd met groepen arbeidsdeskundigen. Telkens per segment

(AOV/Letsel, AD11, UWV en Sociaal Domein) zijn praktische, interactieve bijeenkomsten georganiseerd. Esther van de Pavert: “Als besturen hebben we onze ideeën over waarom de implementatie niet optimaal verloopt, maar we wilden vooral goed ons oor te luisteren leggen bij de verschillende disciplines uit onze beroepsgroep. Per discipline hebben we samen met onderzoeksbureau 2KNOWHOW via interactieve sessies die informatie opgehaald.” Volgens Esther waren de sessies zeer waardevol en kunnen de besturen van de NVvA en het AKC met de opgedane kennis goed aan de slag. “Er zijn goede en soms verrassende zaken naar voren gekomen. Het is een stuk duidelijk geworden, waar men op dit vlak in praktijk tegen aanloopt, maar ook welke kennis arbeidsdeskundigen nodig hebben en hoe ze die het liefst aangeboden krijgen. We



hebben veel praktische tips van de beroepsgroep gekregen waar we de deelnemers aan de sessies zeer dankbaar voor zijn.”

### Vervolg

De beroepsgroep, en zeker alle arbeidsdeskundigen die aan de sessies meededen, zullen zich afvragen: En nu? Esther van de Pavert: “Alle verzamelde informatie wordt momenteel verwerkt in een plan van aanpak met aanbevelingen. De NVvA en het AKC hebben ieder hun eigen rol: het AKC moet zich bezinnen op de ontwikkeling van kennis, de NVvA op de implementatie daarvan. Wij zijn ons terdege bewust dat de manier waarop we de wetenschappelijke kennis nu aanbieden niet ultiem is. Met de feedback, tips en aanbevelingen in de hand onderzoeken we nu nieuwe wegen. De online AD Academie is een mooi voorbeeld van een nieuwe manier waarop je een praktische vertaalslag kunt maken van wetenschap naar praktijk. Maar het zal ook gevolgen hebben voor de manier waarop toekomstige onderzoeken zullen worden opgezet en opgeleverd.” Een voorbeeld daarvan is de aanpak van Cahier 22 (Flexibele arbeid en de arbeidsdeskundige praktijk). Er is concreet met de onderzoekers afgestemd hoe de kennis opgeleverd moet worden met als resultaat een praktische online keuzetool over arbeidsflexibiliteit (<https://akc-keuzetool.arbeidsdeskundigen.nl>).

Esther van de Pavert tot slot: “Als er iets duidelijk is geworden uit de interactieve sessies, is dat we niet op de oude manier moeten doorgaan. We gaan met alle tips, adviezen en wensen aan de slag zodat de beroepsgroep de kennis echt kan omarmen.

